

## **Dobrodziejstwa i zagrożenia, jakie niesie komputer**

### *Pedagogizacja rodziców*

Często jest tak, że właścicielami komputerów są rodzice albo szkoły, a dzieci dopuszczane są do nich rzadko. W dodatku towarzyszą temu uwagi typu: „*Zrób proszę tylko to i w żadnym wypadku nie rób tego.*”

Rodzice ciężko znoszą fakt, że dzieci siedzą przed ich własnością i dodatkowo znają się lepiej na pracy z komputerem, niż ich właściciel, który wie tylko tyle, że jest to jego własność. A przecież mogłoby być tak wspaniale!

Wspólna praca z komputerem mogłaby bardzo korzystnie wpłynąć na relacje między rodzicami i ich potomstwem. Byłaby dobrym bodźcem do odnowienia więzi. Dzieci są bardzo wdzięczne, gdy dorośli ich czasem wysłuchają, a może nawet czegoś od nich się nauczą.

Komputer wkroczył w nasze życie codzienne i nie sposób dzisiaj obyć się bez umiejętności posługiwania się nim. Gdy w domu pojawia się komputer, to dzieci domagają się możliwości korzystania z niego. Najczęściej jest on wykorzystywany jako uniwersalna gra wideo, do sprawdzania u pociech wiadomości z arytmetyki i ortografii. Wtedy zaczynamy zastanawiać się czy to jest dobry czas, aby nasze dziecko zasiadło przed komputerem?

Oczywiście! W dzisiejszych czasach umiejętność pracy z komputerem bardzo się przydaje. Nawet tak krytykowane przez rodziców gry komputerowe (tylko te dopasowane do wieku dziecka) sprzyjają nauce. Przede wszystkim nauce obsługi komputera. Jeśli chodzi o krytykę gier przez rodziców i nauczycieli, to ma ona swoje źródło w tym, że sami w większości nie grają w gry, dlatego nie rozumieją ich i nie potrafią na ich temat z dziećmi porozmawiać.

*Zalety edukacyjne gier to:*

- *usprawnianie umiejętności postrzegania,*
- *doskonalenie zręczności manualnej,*
- *umiejętności kojarzenia, logicznego myślenia,*
- *doskonalą refleks,*
- *sprzyjają rozwijaniu umiejętności planowania strategicznego,*
- *pozwalają na wykorzystanie języka angielskiego nie tylko na lekcjach.*

Komputer jest nowoczesnym narzędziem edukacyjnym o szerokim zastosowaniu. Jednak od osób dorosłych zależy, czy taką funkcję będzie spełniał. To dorośli powinni decydować, jakie gry dziecko kupuje, tłumaczyć, że dotyczą one fantastyki, a nie świata realnego. Nie powinni zostawiać dzieci samych przed komputerem, szczególnie dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wyznaczyć określony czas i porę korzystania z urządzenia.

Komputer umożliwia dostęp do ogromnych zasobów informacji, rozwija samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje. Poprzez Internet można prowadzić dialog z innymi osobami (rodzice powinni być doradcami dziecka w korzystaniu z sieci). W przeciągu kilku sekund można przesłać list w najdalsze zakątki świata (e-meilem) do każdego, kto posiada komputer podłączony do Internetu. Internet zapewnia nie tylko dostęp do niezliczonej ilości informacji, lecz umożliwia też ściąganie takich programów, jak gry, aplikacje i inne. Można też rozmawiać z innymi ludźmi żyjącymi na całym świecie. Rozmowa taka nazywa się czatem (mobilizuje do nauki języków obcych). Inną możliwością jest granie z przeciwnikami znajdującymi się gdzieś na drugim końcu sieci.

Nasze dzieci mogą być obdarzone różnymi talentami. Rozumienie, jak działa komputer, Internet, umiejętność pracy z różnymi programami to też talent. Rodzice i wychowawcy powinni jednak pamiętać, że bardzo wiele zależy od ich postawy. Nie mogą biernie się przyglądać muszą być czujni i zainteresowani tym, jak ich dziecko spędza czas.

#### *Złote zasady:*

- *Niech komputer stoi we wspólnym miejscu;*
- *Interesuj się tym, co Robi Twoje dziecko.*
- *Naucz dziecko, że osoba, którą poznaje w sieci może nie być tą, za którą się podaje.*
- *Ustal, że nie wolno umawiać się z osobami poznanymi w Internecie.*
- *Nie krytykuj, nie obwiniaj, kiedy coś się zepsuje.*
- *Nie bój się swojej niewiedzy.*

#### Bibliografia:

Schumann H.-G. *Komputer dla dzieci*, Warszawa 2001 r.

Materiały z kursu *Komputer jako narzędzie poznawcze*, Bielsko – Biala 2005 r.