

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

## **Edukacja regionalna**

### **klasa 5**

#### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- posiada zupełną wiedzę o regionie z zakresu programu nauczania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykazuje dużą aktywność w zajęciach, potrafi współdziałać w grupie,
- wykonuje prace indywidualne z dużym zaangażowaniem,
- samodzielnie gromadzi różnorodne materiały dotyczące regionu korzystając z różnych źródeł,
- potrafi promować walory swojej miejscowości, wskazywać na jego możliwości i zagrożenia,
- zna dzieje, obrzędy, zwyczaje, strój ludowy regionu,
- uczestniczy w konkursach wiedzy o regionie,
- zna postaci z regionu, potrafi je scharakteryzować,
- zna historię Górnego Śląska.

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- opanował pełny zakres materiału określonego w programie,
- gromadzi systematycznie materiały dotyczące regionu korzystając ze wskazanych przez nauczyciela źródeł,
- przygotowuje się solidnie do zajęć lekcyjnych,
- rzetelnie uczestniczy w zajęciach,
- zna i stosuje zasady pracy w grupie,
- zna obrzędy, zwyczaje, strój ludowy i wybrane dzieje regionu,
- zna najważniejsze postaci z regionu, potrafi krótko je scharakteryzować,
- zna historię Górnego Śląska.

#### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- zna ogólnie materiał programowy
- uczestniczy w pracach grupowych,
- zna obrzędy, zwyczaje, strój ludowy,
- uczestniczy w lekcjach,
- wymienia krótko i opisuje najważniejsze postaci z regionu,
- zna najważniejsze momenty historii Górnego Śląska.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- ma braki w zakresie wiedzy o regionie,
- zna wybrane zwyczaje, obrzędy i strój ludowy,
- włącza się w prace grupowe,
- zachęcany uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy o regionie,
- zna strój ludowy, niektóre tradycje i obyczaje,

- rzadko bierze udział w zajęciach lekcyjnych,
- przy pomocy nauczyciela częściowo pracuje w grupie.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował minimum określonego w programie,
- nie gromadzi materiałów dotyczących regionu,
- nie stara się współpracować w grupie,
- nie wykazuje chęci do brania udziału w zajęciach , ma negatywny stosunek do przedmiotu.