

## **PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W PIASKU**

### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie . MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania; przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012, poz. 977)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 lutego 2007 r.. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2007, Nr 35,poz 222)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. Nr 111 poz. 535)
- Rozp. Rady Ministrów z 20 sierpnia 1996r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym. (Dz. U. Nr 112 poz. 537)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. (Dz. U. Nr 35 poz. 230 tekst: ost. Zm. 2002.06.25 Dz. U. 02.84.763.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 kwietnia 1997r.
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. Nr 10 poz. 55)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624 oraz z 2012 r, poz. 205 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni. (Dz. U. 2010, Nr 228, poz. 1488).
- Rozp. MEN z 29 marca 1998r. w sprawie odrębnych form działalności profilaktyczno – wychowawczej dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem. (Dz. U. Nr 19, poz. 100)
- Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013, poz. 532).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 7 maja 1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.  
Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 1 sierpnia 1997r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawisk wykorzystywania seksualnego nieletnich. (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

Data uchwalenia zmian przez Radę Rodziców: 07.10.2014 r.

Data zaopiniowania zmian przez Szkolną Radę Uczniowską: 27.08.2014 r.

Data uchwalenia propozycji zmian przez Radę Pedagogiczną: 27. 08. 2014 r.

Na podstawie przeprowadzonej w czerwcu 2014 roku diagnozy środowiska szkolnego pod kątem realizacji zadań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki dokonano zmian zgodnie z jej wynikami i wnioskami do dalszej pracy.

Diagnozy dokonano na podstawie:

- wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV-VI, nauczycieli i rodziców
- obserwacji uczniów na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, przerwach, imprezach klasowych i szkolnych, zajęciach wychowawczych, wycieczkach;

Po przeprowadzonej diagnozie Rada Pedagogiczna wyłoniła priorytety do realizacji w Szkolnym Programie Profilaktyki. Program Profilaktyki będzie modyfikowany w miarę potrzeb.

**Po przeprowadzonej analizie nasuwają się następujące wnioski, zalecenia do dalszej pracy:**

- utrzymywać wśród uczniów zachowania asertywne mające na celu nieuleganie presji rówieśników
- w dalszym ciągu promować właściwe zachowania uczniów wykorzystując częste pochwały na forum klasy i przed rodzicami
- zwracać każdorazowo uwagę na zachowania naganne uczniów i wykorzystywać najskuteczniejsze metody
- wykorzystać pomysłowość i obserwacje dzieci co do skutecznych metod niwelowania negatywnych zachowań
- zwiększyć dyscyplinę podczas niektórych lekcji aby wyeliminować możliwe niewłaściwe zachowania
- pracować nad zasadami właściwej komunikacji, kultury języka oraz radzenia sobie z agresją oraz podnoszenia poczucia własnej wartości
- zwiększyć czujność nauczycieli na problemy palenia papierosów i picia alkoholu przez dzieci
- zaplanować lekcje w klasach starszych poruszających problematykę profilaktyki uzależnień
- ulepszyć sposób dyżurowania podczas przerw mający na celu zmniejszenie nagannych zachowań, monitorować sytuację w szkolnej toalecie i na podwórku szkolnym podczas przerw i zajęć dzieci
- zachęcać rodziców do większego zainteresowania się problemami własnych dzieci oraz możliwymi przyczynami ich czasem niewłaściwych zachowań
- kontynuować akcje sprzyjające zdrowiu i zachęcać do stosowania ich nie tylko w szkole

## PRIORYTETY

- I. *Kształtowanie człowieka znającego swoją wartość i potrafiącego zaprezentować własne umiejętności, a także znającego swoje miejsce w szkole, rodzinie i środowisku*

Cele szczegółowe:

1. Poznawanie norm, reguł i zasad życia w grupie.
2. Nauka mówienia o problemach, słabościach i emocjach.
3. Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji w stosunku do siebie i innych ludzi.
4. Dostrzeganie trudności w nauce i ich pokonywanie.
5. Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.

- II. *Kształtowanie człowieka umiejącego samodzielnie dokonywać wyboru zachowań przyjaznych dla zdrowia własnego i innych ludzi*

Cele szczegółowe:

1. Uczucie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym.
2. Wyrabianie nawyku dbania o higienę osobistą i otoczenia.
3. Wyrabianie zdrowego stylu życia, bez nałogów.
4. Ukazywanie postaw sprzyjających zdrowiu psychicznemu.

## NORMY, REGULY, ZASADY ŻYCIA W GRUPIE

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Promocja i reklama kulturalnego zwracania się do innych.	Pogadanki, zabawy, na lekcje wychowawcze, zajęcia świetlicowe, spotkania okazjonalne, konkursy, filmy edukacyjne, wykorzystanie bajkoterapii, przykład własny nauczyciela	nauczyciele, pracownicy szkoły,	Przez cały rok
2. Uczenie postaw życzliwości wobec osób znajdujących się w różnych trudnych sytuacjach życiowych.	Akcje charytatywne na terenie szkoły , okazjonalne imprezy, lekcje wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Przez cały rok
3. Rozwijanie wrażliwości wobec osób niepełnosprawnych, chorych i cierpiących.	Zajęcia integracyjne w kl. I -VI, pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje, filmy, współpraca z hospicjum oraz stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych, zapraszanie ludzi niepełnosprawnych na lekcje wychowawcze	wychowawcy pedagog,	Przez cały rok
4. Ukazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywania konfliktów	lekcje wychowawcze, ćwiczenia, pogadanki, zajęcia warsztatowe, rozmowy poparte przykładem, scenki dramatyczne, trening asertywności, na bieżąco rozwiązywanie spornych spraw		
5. Kształtowanie postawy akceptacji innych i poszanowania dla różnic	Lecje wych. pogadanki, warsztaty, inne lekcje omawianie artykułów z czasopism, metody aktywne, rozmowy.	Wychowawcy, pedagog	Przez cały rok

między nimi.		nauczyciele, wychowawcy	Przez cały rok
6. Kształtowanie poczucia własnej wartości, dawanie i przyjmowanie wsparcia.	Lekcje wychowawcze, metody aktywne, rozmowy, system nagród, przydzielanie dodatkowych zadań	wychowawcy, pedagog	Przez cały rok
7. Wyrabianie postaw opiekuńczych wobec młodszych dzieci	Zwracanie uwagi na właściwy stosunek uczniów starszych klas wobec młodszych dzieci, kontakt z przedszkolakami na imprezach środowiskowych, na podwórku, występy uczniów szkoły przed przedszkolakami, dyżury starszych uczniów na stołówce	Nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
8. Przestrzeganie reguł życia w grupie	Kontrakty grupowe, regulaminy szkolne, szkolny regulamin oceniania zachowania, stosowanie najskuteczniejszych metod dyscyplinowania, szkolenia nauczycieli w tym zakresie, dzielenie się doświadczeniem w zespołach nauczycieli	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog	Cały rok

### TRUDNOŚCI W NAUCE I ICH POKONYWANIE

1. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczych	Rozpoznawanie w klasie i środowisku (wywiady, rozmowy i bliski kontakt z rodzicami).	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień
2. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, rozwojowych i wychowawczych dzieci	Konsultacje z rodzicami, wychowawcami, współpraca z higienistką szkolną, logopedą, specjalistycznymi instytucjami, zaplanowanie form pomocy	Dyrektor, pedagog	Wrzesień, październik
3. Kierowanie do PPP na badania oraz innych specjalistycznych poradni	Rozmowy z nauczycielami i rodzicami o problemach dziecka, kontakt z PPP, opinie, konsultacja.	Pedagog, nauczyciele	Przez cały rok
4. Pedagogizacja rodziców	Prelekcje dla rodziców, zapraszanie specjalistów, dyskusje	Wychowawcy, pedagog,	Wg potrzeb

5 Indywidualne rozmowy rodzicami i ścisła współpraca	Comiesięczne dyżury i wywiadówki, ustalanie planu działań i pomocy, zeszyty kontaktów	dyrektor  Nauczyciele, wychowawcy	Przez cały rok wg harmonogramu Przez cały rok, wg potrzeb
6. Zapewnienie uczniom dodatkowej pomocy.	Zdw, koła zainteresowań, zajęcia z pedagogiem i logopedą, dożywianie, pomoc materialna.	Dyrektor, pedagog, logopeda, nauczyciele,	Początek roku szkolnego, przez cały rok

### ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWAŃ

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności	Prowadzenie szkolnych kół zainteresowań: przedmiotowych, artystycznych, sportowych i in., zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, spotkania z ciekawymi ludźmi, udostępnianie różnorodnych materiałów i narzędzi, realizacja ciekawych projektów edukacyjnych	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Cały rok
2. Prezentowanie umiejętności dzieci w szkole i poza nią	Przygotowanie i udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, eksponowanie prac na terenie szkoły, informacje na stronie internetowej zespołu i w gazetce parafialnej, apele z ogłoszeniem wyników i rozdaniem nagród, występy na uroczystościach szkolnych i imprezach środowiskowych z udziałem rodziców i gości	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok

3. Zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Organizowanie półkolonii, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na ten temat	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
--	---	----------------------------	----------

### HIGIENA OSOBISTA I HIGIENA OTOCZENIA

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wyrabianie nawyków higienicznych.	Lekcje wychowawcze, prelekcje, praca w grupach, konkursy, plakaty, pogadanki z higienistką	Wychowawcy, higienistka pedagog, rodzice, uczniowie, pracownicy szkoły	Cały rok
2. Dbanie o własny wygląd.	Wypracowanie wizerunku ucznia, plakaty, pogadanki, praca w grupach. Przedstawienie wymagań i przestrzeganie noszenia stroju odświętnego na uroczystości szkolne	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
3. Kształcenie dbałości o porządek, estetykę miejsca pracy, klasy szkoły i otoczenia.	Prace społeczno – użyteczne, gazetki, troska o estetyczny wystrój sal lekcyjnych, organizowanie akcji „Sprzątanie świata”	Pracownicy szkoły, nauczyciele	Cały rok
4. Zwracanie uwagi na estetykę korzystania z urządzeń sanitarnych i toalety	Pogadanki, apele porządkowe	Wychowawcy, pracownicy szkoły	Cały rok

### BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Ukazywanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu na co dzień	Lekcje wychowawcze, programy profilaktyczno - wychowawcze, pogadanki, konkursy, plakaty Realizacja działań szkoły promującej zdrowie wg harmonogramu programu "Apetyt na zdrowie", zajęcia sportowe, spacery, wycieczki, konkursy, plakaty	wychowawcy, pedagog, zespół ds promocji zdrowia	Cały rok
2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa	Ścisła współpraca z Policją, organizowanie spotkań z policjantami w klasach młodszych i przedszkolu, prelekcja dzielnicowego dla klas starszych nt. niebezpiecznych zachowań i ich konsekwencji. Informowanie Sądu Rodzinnego i kuratorów sądowych o niepokojących sytuacjach	Dyrektor, pedagog	Wg potrzeb
3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i ochrony zdrowia w placówce	Opracowanie i zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, monitoring, dostosowanie klas lekcyjnych i sal przedszkolnych do potrzeb dzieci i wymogów BHP, apele porządkowe, procedury współpracy z rodzicami	Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, dyrektor	Cały rok
4. Uczucie zasad bezpieczeństwa w sieci	Zajęcia komputerowe, targi TIK 2.0, Kodeks 2.0	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów przed i po lekcjach i poza szkołą	Opieka świetlicy szkolnej, regulamin świetlicy, pogadanki, pedagogizacja rodziców, lekcje na temat bezpieczeństwa, regulaminy wycieczek oraz właściwego zachowania się poza placówką, BHP korzystania z placu zabaw	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele	Cały rok



6. Poprawa bezpieczeństwa uczniów na drogach publicznych	Pogadanki na temat bezpiecznej drogi. Konkurs wiedzy na temat ruchu drogowego, spotkania z policjantem. Omawianie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach w czasie zajęć w terenie. Przygotowania do karty rowerowej	Nauczyciel techniki, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
--	---	--	----------

### ZDROWY STYL ŻYCIA - ŻYCIE BEZ NAŁOGÓW

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Ukazanie wpływu mediów na zachowanie, myślenie dzieci.	Lekcje wychowawcze, filmy, warsztaty.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
2. Ukazanie zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu i podejmowanie odpowiedzialnych wyborów.	Lekcje wychowawcze, sportowe zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe, kluby, wycieczki, półkolonie.	Nauczyciele, wychowawcy, higienistka	Cały rok
3. Przekazywanie wiedzy dotyczącej działania i skutków spożywania środków uzależniających.	Czasopisma, filmy, referaty dzieci, plakaty, omówienie współzależności spożywania alkoholu w młodym wieku a skutkami psychicznymi i społecznymi.	Nauczyciele, pedagog, specjalista	Cały rok
4. Rozpoznawanie zagrażających niebezpieczeństw i umiejętność zdecydowanej odmowy.	Lekcje wychowawcze Wykorzystanie źródeł informacji – prasa, audycje radiowe i telewizyjne, trening asertywności, diagnozowanie zagrożeń i problemów	Nauczyciele, pedagog, wychowawcy	Cały rok