

Przebieg adaptacji ucznia kl. I

1. Wyposażenie sal lekcyjnych w naszej szkole:

- przestrzeń edukacyjna podzielona jest na dwie części, edukacyjną i rekreacyjną,
- sala wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć lekcyjnych, gry edukacyjne,
- w klasach znajdują się kąciki tematyczne,
- uczniowie mają możliwość pozostawienia części swoich podręczników i przyborów szkolnych w półkach,
- stoliki i krzesła są dostosowane do wzrostu dzieci.

2. W budynku szkoły znajdują się także:

- pracownia komputerowa,
- świetlica czynna w godzinach (7.00 – 16.00),
- w roku szkolnym 2014/2015 wydzielona zostanie osobna świetlica dla uczniów klas I,
- szatnia z szafkami dla każdego ucznia,
- biblioteka,
- sala korekcyjna z miejscem zabaw dla uczniów w młodszym wieku szkolnym,
- sala gimnastyczna,
- plac zabaw.

Na lekcjach wychowania fizycznego uczniowie mogą korzystać także z boiska „Orlik” położonego w sąsiedztwie szkoły.

3. Pomoc specjalistyczna w naszej szkole:

- pedagog szkolny,
- logopeda,
- tyflopeda,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (godz. z art. 42),
- praca z uczniem zdolnym (godz. z art. 42),
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kółek zgodnych z zainteresowaniami,
- higienistka.

Pomoc w procesie adaptacji uczniom kl. I – nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. Zapis w Statucie ZSP w Piasku Rozdział II, §2, ust. 11: " Uczniowie klas IV- VI działając w ramach samorządu uczniowskiego pomagają w organizowaniu i przeprowadzaniu imprez szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem klas I-III. Wszyscy uczniowie klas IV – VI, oraz wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są

do zwracania szczególnej uwagi i otaczania opieką w każdej sytuacji i o każdej porze najmłodszych uczniów, zwłaszcza z klas pierwszych"

2. Nauczyciel spędza czas z klasą w czasie pobytu uczniów w szkole.
3. Brak dzwonek na lekcje, dostosowanie czasu trwania zajęć i przerw do potrzeb dzieci.
4. Dyżury nauczyciela i uczniów klas starszych w stołówce.
5. Oddzielna przerwa obiadowa dla uczniów klas młodszych, stoliki i krzesła dostosowane do wzrostu dzieci.
6. Zapewniony jest stały kontakt nauczyciela z rodzicami według harmonogramu dyżurów oraz dzięki zeszytowi kontaktów.
7. Zawieranie kontraktów klasowych.
8. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.
9. Zapoznanie uczniów z pomieszczeniami na terenie szkoły, obiektami wokół budynku.
10. Poznanie wszystkich pracowników szkoły.
11. Gry i zabawy integracyjne prowadzone przez cały rok szkolny ze szczególnym nasileniem we wrześniu i październiku.