

**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PIASKU
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Piasek, styczeń 2016 r.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2015. poz. 2156 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (Dz. U z 2014, poz. 803);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015, poz.1249)
- Statut Szkoły

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

Szkoła Podstawowa nr 10 w Piasku to szkoła wiejska. Liczy 15 oddziałów i 309 uczniów. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, ważna jest dla nich pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zdolnym. Szkoła jest integralną częścią społeczności, współpracuje z instytucjami działającymi na terenie wsi, współtworzy życie kulturalne miejscowości. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych

warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz jako „Szkoła promująca zdrowie” dalszych działań w tym zakresie.

Preambuła

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, a także model naszego absolwenta i potrzeby społeczności szkolnej. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania

o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Wstęp

Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość. Celem naszego programu wychowawczego jest wychowanie wartościowego człowieka świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością i teraźniejszością, a także umiejącego radzić sobie z wyzwaniami i wymaganiami teraźniejszości.

Naczelny cel wychowania w naszej szkole brzmi:

„Znam moje miejsce w szkole, rodzinie i środowisku

Cel główny:

Wychowanie wartościowego człowieka, świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością. Planowanie i wdrażanie w rzeczywistość szkolną oddziaływań wychowawczych ukierunkowanych na uczniów i ich środowisko w celu przygotowania do bezpiecznego oraz zdrowego stylu życia oraz zminimalizowanie negatywnych oddziaływań otoczenia i niepokojących zachowań.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych
- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole
- kształtowanie u uczniów umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych
- budzenie świadomości znaczenia zdrowia i sprawności fizycznej w życiu człowieka
- wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej
- kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec problemów uzależnień
- zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych
- budowanie poczucia własnej wartości oraz doskonalenia zachowań asertywnych
- współpraca z rodzicami
- współpraca z różnymi instytucjami działającymi dla dobra dziecka.

Misja szkoły:

Szkoła nasza to szkoła bezpieczna, otwarta dla środowiska, której absolwent zna swoją wartość i potrafi zaprezentować własne umiejętności”.

Wizja szkoły:

Przygotujemy uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego działania w swoim życiu

Obszary działania wychowawczego:

Postawy i umiejętności prospołeczne uczniów
Wychowanie patriotyczne, obywatelskie i regionalne
Wychowanie ekologiczne
Edukacja kulturalna, czytelnicza i medialna
Edukacja dla bezpieczeństwa
Edukacja prozdrowotna
Samorządność uczniowska
Współpraca z rodzicami i instytucjami

Zadania szkoły w zakresie wychowania o realizacji w klasach I-VI

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Postawy i umiejętności prospołeczne uczniów			
1.Utrwalenie zasad kultury osobistej i dobrego zachowania uczniów, kultura języka.	Lekcje na temat zasad dobrego zachowania oraz form grzecznościowych w szkole, domu, na ulicy, miejscach publicznych, plakaty na szkolnych korytarzach i gazetki w klasach,	wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
2.Wdrażanie do punktualności, odpowiedzialności, obowiązkowości, uczciwości.	Znajomość i respektowanie praw i obowiązków ucznia. Rozgrywki sportowe. Gry planszowe podczas przerw w klasie na korytarzu oraz w świetlicy	wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.Budowanie i utrwalanie poczucia własnej wartości.	Ukazywanie mocnych stron ucznia, jego możliwości i zdobytych umiejętności. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach, dostrzeganie osiągnięć (strona internetowa, gazетка sołecka, stypendia, apele, nagrody, występy przed publicznością)	wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>4.Kształtowanie postawy aktywności, samodzielności, otwartości, tolerancji.</p>	<p>Stworzenie warunków do rozwijania własnych zainteresowań - oferta zajęć pozalekcyjnych. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych. Praca w SRU Lekcje twórczości - dostrzeganie różnorodności w podejściu do tematu, podkreślanie tego, co dobre, piękne. Dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi. Wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i lokalnej. Poznawanie innych kultur, religii i poglądów.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5.Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. Wdrażanie i przestrzeganie statutu szkoły, zasad zachowania w czasie lekcji, na przerwie. Integracja klasy.</p>	<p>Zawieranie kontraktów dotyczących zasad zachowania w klasie, szkole Znajomość i respektowanie praw i obowiązków ucznia. Dzień z wychowawcą. Organizacja imprez klasowych - dyskoteki, kino, teatr, wycieczki, rozgrywki sportowe itp. Zabawy integracyjne w czasie godzin wychowawczych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>6.Uczenie rozwiązywania konfliktów, zachowań asertywnych, przyjmowanie krytyki.</p>	<p>Warsztaty i zajęcia na ten temat, rozmowy wychowawcze</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

<p>7. Budowanie więzi między uczniami poprzez wskazywanie takich wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, wzajemny szacunek, zdolność empatii, wyrażanie uczuć, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Lekcje o przyjaźni i koleżeństwie, Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Organizacja pomocy w nauce. Akcje charytatywne „Góra grosza”, „Z potrzeby serca”, Pomoc dla Afryki, Adopcja serca, zbiórka nakrętek,</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok październik</p>
<p>Wychowanie patriotyczne i regionalne</p>			
<p>1. Budzenie miłości do ojczyzny, poczucia wspólnoty narodowej, przynależności do regionu.</p>	<p>Organizowanie na terenie szkoły i miejscowości uroczystości patriotycznych, obchodów rocznic. Zapoznanie z „Ceremoniałem szkoły” Wycieczki do ciekawych miejsc w regionie. Udział uczniów w konkursach.</p>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>2. Poznanie historii wsi i regionu</p>	<p>Lekcje edukacji regionalnej, wycieczki do zabytkowych miejsc, zwiedzanie Pszczyzny, poznawanie jej historii. Wycieczki do muzeów, lekcje muzealne. Poznawanie dziejów i tradycji naszego regionu. Spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w Kaniówce.</p>	<p>nauczyciel edukacji regionalnej, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Współpraca z instytucjami kulturalnymi i samorządowymi. Zapraszanie przedstawicieli władz na uroczystości szkolne. Współpraca z policją, strażą miejską, OSP, OPS parafią, „Kaniówką”, Biblioteką Publiczną – organizowanie</p>	<p>nauczyciele, organizatorzy imprez szkolnych, dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>

	tam ciekawych praktycznych zajęć		
5. Kształtowanie postaw prorodzinnych.	Poznanie historii swojej rodziny. Okazywanie szacunku osobom starszym. Organizacja imprez z udziałem członków rodziny – Dzień Babci, Matki, Piknik Rodzinny, ogniska, wycieczki, zawody sportowe.. Występy przy okazji wywiadówek	wychowawcy	Cały rok
Wychowanie ekologiczne			
1. Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych.	Organizacja konkursów wiedzy ekologicznej. Realizacja programów i projektów nauczycieli o tematyce ekologicznej. Obchody Dnia Ziemi, Udział w akcji „Sprzątania Świata”, ekspozycje gazetek, plakatów, prac nt degradacji środowiska i zapobiegania mu. Udział w ogólnopolskich akcjach i programach ekologicznych.	nauczyciel przyrody, wychowawcy	Wrzesień, kwiecień
2. Wdrażanie do dbałości o własne środowisko	Kształtowanie nawyków segregowania i zbiórki surowców wtórnych: makulatury, nakrętek, puszek, baterii, tonerów. Kosze do segregacji śmieci na korytarzach. Dbałość o tereny zielone w najbliższym środowisku. Dokarmianie zwierząt zimą.	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
Edukacja kulturalna, czytelnicza i medialna			
1. Wyrabianie nawyku obcowania ze sztuką, wzbudzanie potrzeby	Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii, opery. Żywe lekcje muzyki,	wychowawcy, organizatorzy imprez	Cały rok

uczestniczenia w życiu kulturalnym swojej społeczności i korzystania z dóbr kultury	Konkursy stałe: Mam Talent, Recytatorski, warsztaty teatralne, Koncert Bożonarodzeniowy,		
2. Wychowanie umiejętności samodzielnego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz nawyków kulturalnego obcowania z książką, czasopiśmie, gazetą.	Lekcje biblioteczne. Pasowanie Pierwszoklasistów na czytelnika, konkursy czytelnicze, wystawy nowości wydawniczych. Czytanie czasopism dla dzieci i młodzieży, kącik nowości czytelniczych. Czytanie przez nauczyciela i zaproszonych gości fragmentów utworów w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Plakaty zachęcające do czytania wywieszane w szkole. Wyjścia do Biblioteki Publicznej	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	Cały rok
3. Przygotowanie do rozumienia języka mediów.	Tworzenie kronik klasowych i szkoły. Kształtowanie umiejętności wyboru lektury, programów komputerowych i telewizyjnych mających pozytywny wpływ na rozwój dziecka. Lekcje wychowawcze i lekcje informatyki na temat zagrożeń	wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1. Bezpieczeństwo na lekcjach, w czasie przerw oraz zajęć pozalekcyjnych. Dbalności o własne bezpieczeństwo. Reagowanie na	Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły” w klasach I. Spotkania z policjantem. Zapoznanie uczniów ze Statutem - w szczególności prawa, obowiązki i	dyrektor, pedagog, wychowawcy pracownicy szkoły	Cały rok

zachowania agresywne	<p>uprawnienia ucznia, Zapoznanie z systemem interwencji i sankcji wobec nieletnich - spotkanie uczniów klas VI z dzielnicowym. Respektowanie kontraktów klasowych. Przestrzeganie Regulaminu zachowania się podczas przerw. Dyżury nauczycieli na przerwach. Udział uczniów w apelach wychowawczych. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji i niewłaściwego zachowania, rozmowy wychowawcze z uczniami i rodzicami, współpraca nauczycieli, dyrekcji i pedagoga, monitoring szkolny Poznanie i stosowanie przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych procedur związanych z bezpieczeństwem.</p>		
2. Bezpieczeństwo w sieci	Stosowanie programu zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami z Internetu, lekcje poświęcone bezpieczeństwu w Internecie, zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci, pedagogizacja rodziców NT. „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży”	nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Cały rok
3. Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię. Zasady BRD podczas lekcji techniki w klasie IV.	nauczyciel techniki wychowawcy	Cały rok

drogowym pieszych, rowerzystów i kierowców pojazdów.	Przygotowywanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.		
4. Opieka przedlekarska.	Dostęp uczniów do gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy higienistki dwa razy w tygodniu.	higienistka szkolna	Cały rok
5. Pierwsza pomoc	Przeprowadzanie nauki pierwszej pomocy w klasach młodszych, pogadanki	wykwalifikowani nauczyciele	Wg potrzeb
6. Bezpieczeństwo podczas imprez i uroczystości szkolnych.	Poznanie dróg ewakuacji. Poznanie sposobów wchodzenia i opuszczania miejsca imprezy. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole	wszyscy nauczyciele	Początek roku
7. Zasady zachowywania się podczas wycieczek szkolnych.	Zapoznanie ze Regulaminem wycieczek, tworzenie i respektowanie regulaminów danej wycieczki, przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdorazowym wyjściem poza teren szkoły.	wychowawcy	Na bieżąco

Edukacja prozdrowotna – szczegółowe zadania w programie „Apetyt na zdrowie”

1. Kształtowanie nawyków i umiejętności higienicznych i porządkowych.	Rozumienie potrzeby mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami. Właściwe korzystanie z toalety. Opanowanie umiejętności związanych z samodzielną zmianą odzieży i obuwia (kl. I - III) Zwracanie uwagi na schludność wyglądu . Utrzymywanie ładu i porządku na ławce, w klasie, na korytarzu, na chodniku itp. Pogadanki higienistki	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
---	---	---------------------------------	----------

	<p>szkolnej, ogólnopolskie akcje realizowane przez higienistkę i wychowawców, prelegentów. Fluoryzacja w klasach I - VI</p> <p>Apele porządkowe, lekcje wychowawcze.</p> <p>Zwracanie uwagi na właściwą postawę podczas nauki, posiłku. Dopasowanie stolików do wzrostu dzieci, badanie wad postawy</p>		
<p>2. Wyrabianie nawyków zdrowego i estetycznego odżywiania.</p>	<p>Wspólne spożywanie posiłków przez dzieci nauczycieli w kl. 1 - 3.</p> <p>Dyżury nauczycieli na stołówce, zwracanie uwagi na estetykę jedzenia, odpowiednie posługiwanie się sztućcami, dbania o estetykę stołu</p> <p>Uświadamianie potrzeby zdrowego odżywiania się i zapoznanie ze zdrowym odżywianiem; piramida zdrowia, zdrowe produkty – lekcje przyrody, akcje ogólnoszkolne i klasowe, dni zdrowia, wspólne drugie śniadania w szkole</p> <p>przedstawienia teatralne</p> <p>Zachęcanie do spożywania dużej ilości warzyw i owoców, zachowania umiaru w jedzeniu słodczy (akcje: marchewka, mandarynka, jabłko, itp.). Pogadanki z wychowawcami, gazetki propagujące zdrowy styl żywienia. Udział w akcji „Szlanka mleka”</p>	<p>wychowawcy, intendientka, pracownicy kuchni</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. Stwarzanie warunków do aktywności ruchowej i</p>	<p>Uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka.</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>Cały rok</p>

zdrowego wypoczynku.	Lekcje wychowania fizycznego, wycieczki klasowe – rowerowe, górskie i inne, zawody podczas Pikniku Rodzinnego, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, udział w czwartkach LA, Roztańczone przerwy, wyjazdy na basen. Organizowanie zabaw na śniegu Organizacja półkolonii.	wychowawcy	
4. Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec problemów uzależnień	Lekcje wychowawcze warsztatowe, nauka asertywności i właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, filmy edukacyjne, informacje dla dzieci i rodziców na temat zagrożeń różnego rodzaju środkami uzależniającymi, gazetka profilaktyczna.	wychowawcy, pedagog	Cały rok
Samorządność uczniów			
1. Aktywny udział uczniów w życiu szkoły.	Pełnienie przez uczniów ról społecznych w klasie i szkole. Wybory i działalność SRU. Współtworzenie planu pracy zespołu i regulaminów wewnętrznych. Obowiązki dyżurnego. Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych. Pomoc przy dekoracji szkoły.	wychowawcy opiekun SRU	Cały rok
2. Udział w akcjach charytatywnych.	Włączenie się zespołów klasowych do akcji: Góra	Opiekun SRU wychowawcy	Listopad Grudzień

	<p>grosza, Z potrzeby serca, Adopcja serca. Organizowanie doraźnych akcji pomocy potrzebującym. Organizacja giełd świątecznych.</p>		Cały rok
3. Upowszechnianie praw i obowiązków ucznia.	<p>Wybór Samorządów Klasowych, wybory do SRU. Poznanie Kodeksu Ucznia oraz praw i obowiązków i uprawnień ucznia, fragmentów Konwencji o prawach dziecka. Gazetka tematyczna nt. Praw Dziecka</p>	wychowawcy	Wrzesień listopad
Współpraca z rodzicami i instytucjami			
1. Kontakty rodziców ze szkołą.	<p>Zebrania i dni otwarte. Indywidualne spotkania z nauczycielami, dyżury nauczycielskie. Zeszyty korespondencji, rozmowy telefoniczne, dziennik elektroniczny. Kontakty z rodzicami wg ustalonych procedur. Pomoc rodziców przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych i klasowych. Pomoc w opiece podczas wyjść i wycieczek.</p>	wszyscy nauczyciele	Cały rok
2. Działalność Rady Rodziców.	<p>Spotkania z RP i uczniami. Wnioski rodziców w sprawach szkolnych. Pomoc finansowa. Wspólne imprezy i uroczystości. Podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla szkoły</p>	dyrektor	Cały rok
3. Poznajemy ciekawe	Poznajemy zawody, pasje	wychowawcy	Cały rok

zawody. Rodzice jako eksperci.	swoich rodziców. Udział rodziców w lekcjach, dzielenie się wiedzą, organizacja ciekawych spotkań.		
Ścisły kontakt z instytucjami wspomagającymi szkołę	Wspomaganie prawidłowego rozwoju uczniów oraz pomoc psychol.-ped., kierowanie na badania do PPP w Pszczynie. Współpraca z sądem rodzinnym oraz OPS	pedagog, wychowawcy	Na bieżąco

Opracowany został ceremoniał szkolny, który stanowi załącznik do programu wychowawczego

W sytuacjach trudnych postępowanie przebiega zgodnie z opracowanymi procedurami (załączniki do programu)

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez pedagoga, nauczycieli i dyrektora. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

Program wychowawczy szkoły został zaopiniowany w dniu

uchwałą Rady Pedagogicznej nr i zatwierdzony przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.....