

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK FRANCUSKI, JĘZYK NIEMIECKI

KLASY IV – VIII

Rok szkolny 2021/2022

Barbara Kudela
Katarzyna Jaroszek
Jolanta Świerzy
Beata Folek
Małgorzata Stalmach

Zasady

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w podstawie programowej z języka obcego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej.
2. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, lecz przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie plusów (+) i minusów (-).
4. W przypadku krótkich zadań domowych, a także aktywności ucznia na lekcjach stosuje się zasadę sumowania zdobytych plusów lub minusów.
5. Sprawdziany i testy są obowiązkowe –w przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza pracę na zajęciach dodatkowych w terminie 2 tygodni.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę dopuszczającą lub niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku oceny dostatecznej wyłącznie ze sprawdzianu lub testu możliwość poprawy należy uzgodnić z nauczycielem, który w określonych okolicznościach może wyrazić na to zgodę.
8. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, podręczniku, zeszyte przedmiotowym, bądź na kartach pracy, w zależności od zaleceń nauczyciela. Pracą domową może być również przygotowanie dialogu lub innej wypowiedzi.
9. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna, jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych.
10. Uczeń ma prawo być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne).Obowiązkiem ucznia jest zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

1. Wypowiedzi ustne:

- umiejętność reagowania na to, co mówi druga osoba (nauczyciel/uczeń),
- krótka wypowiedź kilkudzaniowa,
- dialog w parach na podstawie dialogu modelowego.

2. Wypowiedzi pisemne:

- wykonywanie określonych zadań i ćwiczeń, układanie zdań,
- redagowanie krótkich form wypowiedzi: zaproszenie, notatka, kartka pocztowa, życzenia, opisy, odpowiedzi na pytania,
- redagowanie prostych tekstów użytkowych: ogłoszenie, list nieformalny, list formalny
wg tekstu modelowego,
- projekty, plakaty.

3. Rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu:

- rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz
- zaznaczanie prawidłowych informacji zgodnie z usłyszanym nagraniem lub przeczytanym tekstem,
- odpowiedzi na pytania,
- uzupełnianie tabel/diagramów.

Metody sprawdzania osiągnięć

1. Ocena wypowiedzi ustnych (z ostatnich trzech lekcji bądź z większej partii materiału):

- płynność wypowiedzi,
- poprawność językowa,

- wymowa,
- umiejętność podtrzymania rozmowy, reagowania na wypowiedź (dotyczy dialogów).

2. Ocena różnych form prac pisemnych, wykonywanych w klasie i w domu:

- plusy (+) za zadanie domowe; za 6 poprawnie odrobionych zadań uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą (6).

3. Ocena aktywności na lekcjach oraz różnych form prac pisemnych wykonywanych w klasie i w domu:

- za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi oraz za zadania domowe uczeń otrzymuje plus (+), za 6 plusów wpisywana jest ocena celująca (6),
- za brak aktywności, nie wykonywania ćwiczeń uczeń otrzymuje minus (-). Za 6 minusów wpisywana jest ocena niedostateczna(1).

4. Ocena z kartkówek (niezapowiadanych lub zapowiadanych, sprawdzających wiedzę z trzech ostatnich lekcji):

- słownictwo,
- poznane struktury gramatyczne,
- funkcje językowe,
- krótkie wypowiedzi pisemne (np. e-mail, wpis na blogu).

5. Ocena z testów lub sprawdzianów:

- sprawdziany/testy zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku, mają formę testu pisemnego z różnymi formami zadań:
 - a) rozumienie tekstu słuchanego,

- b) test wyboru,
- c) uzupełnianie informacji,
- d) rozumienie tekstu czytanego,
- e) uzupełnianie lub przekształcanie informacji,
- f) znajomość słownictwa i struktur gramatycznych,
- g) uzupełnianie luk,
- h) układanie zdań,
- i) dopasowywanie, uzupełnianie i porządkowanie dialogów,
- j) klasyfikacja wyrazów,
- k) stosowanie języka funkcjonalnego (komunikacja),
- l) wypowiedź pisemna.

6. Ocena za zadania dodatkowe:

- uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą za wykonanie zadań dodatkowych,
- za udział w konkursach przedmiotowych ocena zależy od jego rangi.

Skala oceniania

- 100% – 97% - celujący (6)
- 96% - 85% - bardzo dobry (5)
- 84% - 70% - dobry (4)
- 69% - 50% - dostateczny (3)
- 49% - 30% - dopuszczający (2)
- 29% - 0% - niedostateczny (1)

Waga ocen

Odpowiedź ustna – 3

Zadania domowe – 2-3

Aktywność, praca na lekcji – 3

Kartkówki – 2-3

Sprawdziany, testy – 5

Zadania dodatkowe, konkursy – 2-5

Aneks do przedmiotowego system oceniania język angielski – nauka zdalna

1. Ocenie podlegają zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, zadania będące podsumowaniem wykonanej przez kilka lekcji pracy, testy sprawdzające znajomość zrealizowanego materiału, aktywność ucznia
2. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą mailową, z użyciem e-dziennika, za pomocą sms/mms.
3. Nauczyciel stosuje oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO), z szczególnym uwzględnieniem oceny w postaci informacji zwrotnej.
4. *Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie

wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.

5. Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

6. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.