

Przedmiotowy system oceniania z historii

Klasy IV – VIII

Zasady

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w podstawie programowej z historii dla klas IV – VIII szkoły podstawowej.
2. Zasady Przedmiotowego Systemu oceniania są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, lecz przy ocenach częściowych dopuszczalne jest stosowanie (+) i minusów (-).
4. W przypadku krótkich zadań domowych, a także aktywności ucznia na lekcjach stosuje się zasadę sumowania zdobytych plusów lub minusów.
5. Prace klasowe są sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza pracę na zajęciach dodatkowych w terminie 2 tygodni.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę dostateczną, dopuszczającą lub niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem.
7. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe zadane przez nauczyciela.
8. Ocena aktywności może być zarówno pozytywna, jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on zadanych ćwiczeń, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych.
9. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy to lekcji, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne).
Obowiązkiem ucznia jest zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

1. Wypowiedzi ustne - krótka wypowiedź kilkudzaniowa.
2. Wypowiedzi pisemne:
 - a. wykonywanie określonych zadań i ćwiczeń;
 - b. redagowanie krótkich form wypowiedzi: notatka, odpowiedzi na pytania;
 - c. krzyżówki, plakaty, projekty.
3. Rozumienie tekstu czytanego:
 - a. rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz;
 - b. zaznaczanie prawidłowych informacji zgodnie z przeczytanym tekstem;
 - c. odpowiedzi na pytania;
 - d. uzupełnianie tabel/diagramów.

Metody sprawdzania osiągnięć

1. Ocena wypowiedzi ustnych (z ostatnich trzech lekcji bądź z większej partii materiału)
 - a. - poprawność odpowiedzi na zadane pytanie;
 - b. - płynność wypowiedzi.
2. Ocena różnych form prac pisemnych, wykonywanych w klasie i w domu:

- i. - plusy (+) za zadanie domowe; za 3 poprawnie odrobione zadania uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą (6).
- 3. Ocena aktywności na lekcjach oraz różnych form prac pisemnych wykonywanych na lekcjach:
 - a. za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi oraz za zadania domowe uczeń otrzymuje plus (+), za 4 plusy wpisywana jest ocena celująca (6);
 - b. za nie wykonywanie ćwiczeń, rozpraszanie reszty klasy uczeń otrzymuje minus (-); za 4 (-) wpisywana jest ocena niedostateczna (1).
- 4. Ocena z kartkówek (zapowiadanych lub niezapowiadanych, sprawdzających wiedzę z trzech ostatnich lekcji).
- 5. Ocena ze sprawdzianów:
 - a. - sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku, mają formę testu pisemnego z różnymi formami zadań:
 - a. test wyboru,
 - b. uzupełnianie informacji,
 - c. rozumienie czytanego tekstu,
 - d. uzupełnianie luk,
 - e. dopasowanie, uzupełnianie i porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej,
 - f. wypowiedź pisemna.

Za pisanie kartkówki, sprawdzianu niesamodzielnie (ściągnięcie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- 6. Ocena za zadania dodatkowe:
 - a. uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą za wykonanie zadań dodatkowych,
 - b. za udział w konkursach przedmiotowych ocena zależy od jego rangi.

Zasady i sposób oceniania podczas nauczania zdalnego:

- a) Terminy sprawdzianów wpisujemy nadal do dziennika.
- b) Do każdego sprawdzianu i kartkówki uczniowie powinni otrzymać NACOBESZU.
- c) Do prac, zadań i projektów podajemy dwa terminy - główny i na poprawę uzupełnienia.
Po drugim terminie wstawiana jest ocena niedostateczna.
- d) Przy sprawdzianach, kartkówkach, pracach klasowych należy przypominać uczniom, że mają obowiązek niezwłocznie poinformować nauczyciela o niemożliwości przystąpienia do zaplanowanego sprawdzianu, kartkówki wykorzystując w tym celu dowolny kanał informacyjny (np. mail, telefon do szkoły/nauczyciela, Skype, Hangouts, Messenger, e-dziennik).

- ❑ Wiedza uczniów sprawdzana będzie zdalnie poprzez dostępne narzędzia i aplikacje google dostępnymi na kontach mailowych uczniów i nauczycieli z domeną szkolną @zspipiasek.pl.
- ❑ Odpowiedź ustna jest oceniana podczas wideospotkania.
- ❑ Sprawdziany lub kartkówki przygotowywane są za pomocą narzędzi dostępnych na szkolnym gmailu.
- ❑ Przy wystawianiu oceny brane pod uwagę będzie zaangażowanie ucznia w procesie zdalnego nauczania.

Skala ocen

100 % - 97 % - celujący (6)
96 % - 85 % - bardzo dobry (5)
84 % - 70 % - dobry (4)
69 % - 50 % - dostateczny (3)
49 % - 30 % - dopuszczający (2)
29 % - 0 % - niedostateczny (1)

Waga ocen

Odpowiedź ustna – 3
Zadania domowe – 2-3
Aktywność – 3
Kartkówki – 3
Sprawdziany – 5
Zadania dodatkowe, konkursy – 3-6

Aleksandra Skapczyk

Natalia Gongor

Barbara Szymura-Trębacz