

PROJEKT EDUKACYJNY

REALIZOWANY W KL. VA OD MAJA DO GRUDNIA 2013 R.

TYTUŁ: ZAPRASZAMY DO PSZCZYNY

OPRACOWANIE I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Anna Ryba

TEMAT: Zapraszamy do Pszczyny.

CELE:

Uczeń:

umie:

- wymienić najważniejsze zabytki Pszczyny,

rozumie:

- potrzebę poznania zabytków własnego regionu,

- potrzebę promowania walorów najbliższej okolicy,

- potrzebę kształtowania poczucia piękna i estetyki,

potrafi:

- opisać wybrany obiekt i określić jego położenie na mapie,

- korzystać z różnych źródeł informacji,

- korzystać z edytora tekstu, wykonać prezentację,

- zaprezentować wybrany zabytek.

CZAS REALIZACJI: V-XII 2013 r.

METODY I FORMY PRACY:

- metoda projektów,

- wycieczka,

- konkurs,

- projekt zbiorowy,

- zamiana ról – uczeń w roli przewodnika.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- komputery wyposażone w edytor tekstu i grafiki, program do prezentacji,

- dostęp do Internetu,

- aparat fotograficzny,

- mapa Pszczyny,

- kartki z pytaniami konkursowymi.

OPIS I REALIZACJA PROJEKTU:

Projekt jest realizowany na lekcjach wychowawczych, lekcjach informatyki oraz podczas wycieczki do Pszczyny. Uczniowie poprzez metodę projektu samodzielnie realizują zadania przygotowane i koordynowane przez nauczyciela (wybór i opis zabytku, wykonanie zdjęcia). Pewne prace wykonywane są wspólnie (plan wycieczki, prezentacja). Ewaluacją projektu opiera się na przeprowadzeniu konkursu po zakończeniu wycieczki: „Znam zabytki Pszczyny” oraz przeprowadzeniu rozmów i ankiety wśród uczniów. Efektem końcowym jest prezentacja-album „Zapraszamy do Pszczyny”.

1. Uczniowie wybierają jeden z zabytków Pszczyny i wyszukują informacji o nim korzystając z różnych źródeł: encyklopedii, albumów, przewodników, Internetu (czas realizacji dwa tygodnie).
2. Korzystając z edytora tekstu sporządzają informację o wybranym zabytku, odpowiednio go formatując.
3. Uczniowie wraz z nauczycielem przygotowują trasę wycieczki do Pszczyny i sporządzają własną mapę.
4. Podczas pieszej wycieczki uczniowie pełnią rolę przewodników – opowiadają o wybranym zabytku wykonują również zdjęcia. Ostatnim punktem wycieczki jest konkurs dotyczący znajomości zabytków oraz ich historii.

EFEKTY KOŃCOWE:

Efektom końcowym jest wykonanie przy użyciu komputera albumu „Zapraszamy do Pszczyny”, w którym zostaną umieszczone informacje o zabytkach i sporządzone przez dzieci zdjęcia.

OCZEKIWANE REZULTATY:

Uczeń po realizacji projektu potrafi:

- pogłębić wiedzę o własnym regionie,
- poszukać informacji o swojej miejscowości we wszystkich dostępnych źródłach,
- wymienić najważniejsze zabytki Pszczyny i ich historię,
- uświadomić sobie znaczenie dziedzictwa kulturowego własnego regionu,
- przygotować się do publicznych występów,
- efektywnie posługiwać się technologią informacyjną.

EWALUACJA:

Podstawową metodą ewaluacji końcowej będzie konkurs „Znam zabytki Pszczyny”, a także ankieta skierowana do uczniów na temat realizacji projektu i obserwacja zaangażowania uczniów w czasie trwania projektu.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: Wycieczka do Pszczyny.

Cele

Uczeń:

umie:

- wymienić główne zabytki Pszczyny,
- wskazać na mapie dany obiekt,

rozumie:

- potrzebę poznania zabytków własnego regionu i jego promocji,

potrafi:

- przygotować się do publicznego wystąpienia,
- zaprezentować własną pracę i ocenić prace swoich kolegów,
- przestrzegać zasady regulaminu wycieczki.

Czas realizacji: XII 2013 r.

Metody i formy pracy:

- wycieczka,
- konkurs,
- pogadanka,
- zamiana ról – uczeń w roli przewodnika.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały, które zgromadzili uczniowie,
- aparat fotograficzny,
- mapa Pszczyny,
- kartki z pytaniami konkursowymi.

Przebieg:

1. Zbiórka, przypomnienie regulaminu, przejście wyznaczoną trasą.
2. Prezentacja zabytków na trasie. Każdy uczeń prezentuje dany zabytek – jest przewodnikiem. Uczniowie i nauczyciel wykonują zdjęcia.
3. Konkurs „Znam zabytki Pszczyny” (załącznik nr 1).

Ewaluacja osiągniętych rezultatów i umiejętności:

Sprawdzenie znajomości zabytków poprzez zorganizowanie konkursu. Ogłoszenie wyników konkursu.

Imię i nazwisko.....

Konkurs – Znam zabytki Pszczyny

1. Jakie obiekty znajdują się na poniższych zdjęciach?



a)



d)



g).....



b)



e).....



h)



c)



f).....

2. Jak nazywa się jedyny zachowany fragment dawnego ogrodzenia zamku?

.....

3. Z którego roku pochodzi najstarsza drukowana książka, która jest eksponatem w Muzeum Prasy Śląskiej?

.....

4. Czym imieniem nazwane jest Muzeum Prasy Śląskiej?

.....

5. Jaki jest najcenniejszy eksponat w Izbie u Telemana?

.....

6. Z jakim królem wiąże się legenda dotycząca Kapliczki "Bądź Wola Twoja"?

.....

7. Dlaczego lód gromadzony w Lodowni nie topniał latem?

.....

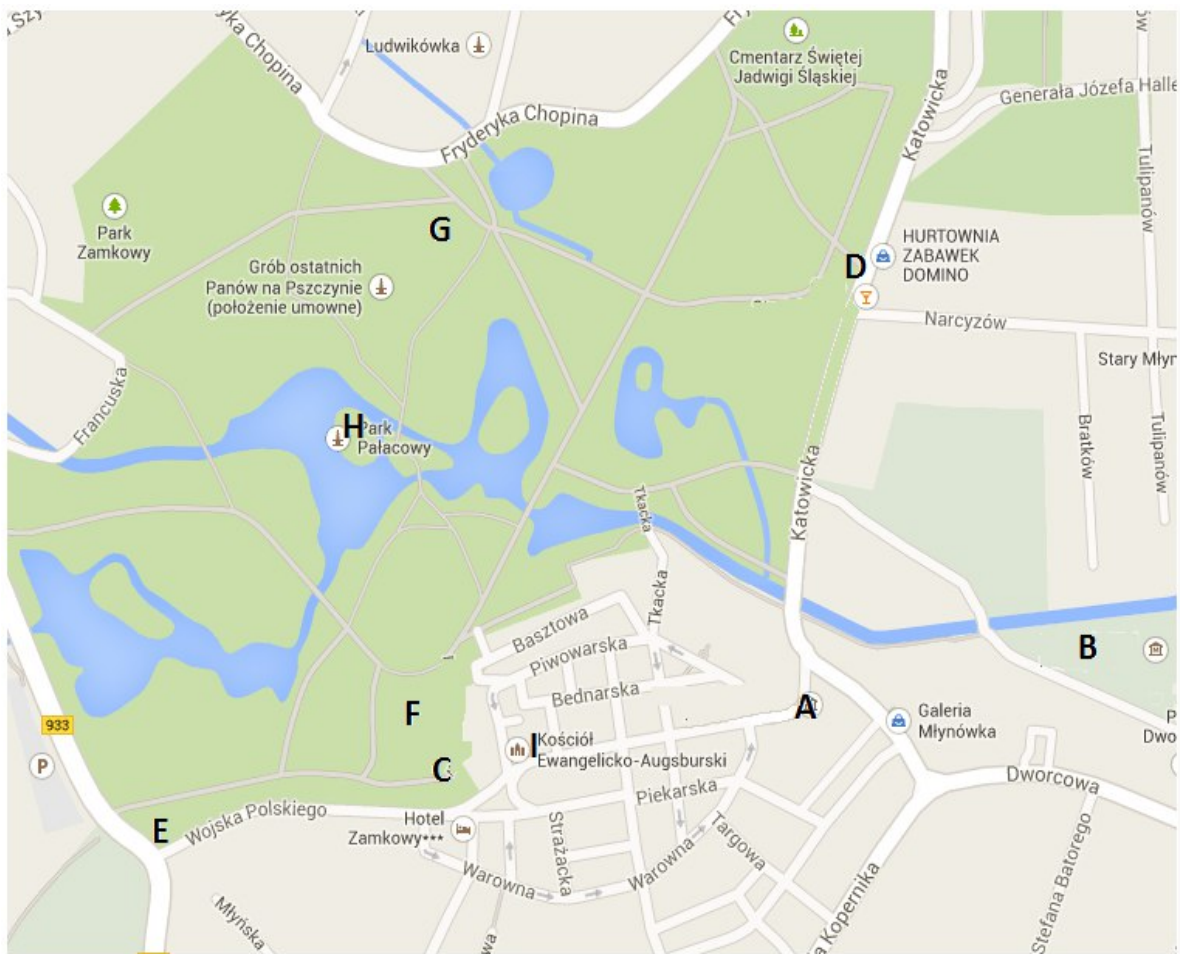
8. W którym obiekcie znajduje się Gabinet Miniatur?

.....

9. Jaką powierzchnię zajmuje Skansen - Zagroda Wsi Pszczyńskiej?

.....

10. Zapisz, jakie zabytki znajdują się na mapie?



A

D

G

B

E

H

C

F

I

Źródło: www.google.pl
maps.google.pl