

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

KLASY I – III

Rok szkolny 2019/2020

Barbara Kudela
Patrycja Deja
Jolanta Świerzy

Zasady

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w podstawie programowej z języka obcego dla klas I-III szkoły podstawowej.
2. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Sposób oceniania w klasach I-III odbywa się poprzez pochwały ustne, oceny opisowe umieszczane w zeszytach uczniów oraz w dzienniku elektronicznym. Uczeń otrzymuje śródroczną i roczną ocenę opisową, która zawiera podsumowanie osiągnięć edukacyjnych.
4. W przypadku aktywności ucznia na lekcjach stosuje się zasadę sumowania zdobytych plusów (za 3 plusy uczeń otrzymuje pochwałę).
5. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza pracę w terminie 2 tygodni.
6. Uczeń, któremu nie powiodło się podczas pisania pracy klasowej ma prawo poprawić swój wynik w terminie 2 tygodni, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem.
7. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, w zależności od zaleceń nauczyciela.
8. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna jak i negatywna (w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń ustnych, pisemnych, nie uważa lub dekoncentruje uwagę innych).

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

1. Wypowiedzi ustne:

- umiejętność reagowania na to, co mówi druga osoba (nauczyciel/uczeń),
- krótka wypowiedź (jedno- lub kilkudzaniowa),
- dialogi w parach na podstawie dialogu modelowego,
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów, wyrażeń, historyjek obrazkowych.

2. Wypowiedzi pisemne:

- wykonywanie określonych zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, na kartach pracy,
- podpisywanie obrazków, pisanie po śladzie,
- przepisywanie wyrazów, zdań,
- wykonywanie projektów, plakatów,

- tworzenie własnych, krótkich wypowiedzi pisemnych.

3. Rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu:

- rozumienie sensu krótkich opowiadań przedstawianych za pomocą kart obrazkowych,
- rozumienie sensu dialogów w historyjkach w nagraniach audio,
- rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz,
- zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi zgodnie z usłyszanym nagraniem.

Metody sprawdzania osiągnięć

1. Ocena wypowiedzi ustnych:

- umiejętność odpowiedzi na pytania,
- recytacja wierszy, znajomość tekstów piosenek,
- umiejętność reagowania na wypowiedź,
- poprawność językowa.

2. Ocena różnych form prac pisemnych:

- ćwiczenia wykonywane w klasie lub w domu,
- projekty.

3. Ocena aktywności na lekcjach:

- za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, uczeń otrzymuje plus (+); za 3 plusy wpisywana jest pochwała.
- za brak aktywności, przejawiający się nieaktywnym uczestnictwem w zadaniach, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, a w konsekwencji niemożnością udzielenia odpowiedzi, uczeń otrzymuje minus (-); za 3 minusy wpisywana jest informacja o braku pracy ucznia na lekcjach.

4. Ocena za zadania domowe:

- za wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje pochwałę,
- za brak zadania domowego wpisywana jest informacja o niesystematycznej pracy ucznia w domu.

5. Ocena ze sprawdzianów i kartkówek:

- kartkówki są zapowiadane
- sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Odbywają się one po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku. Mają formę testu pisemnego z różnymi formami zadań:
- rozumienie tekstu słuchanego,
- zaznaczanie właściwych wyrazów, rysunków,
- uzupełnianie informacji,
- znajomość słownictwa,
- pisanie wyrazów z pamięci,
- uzupełnianie luk,
- dopasowywanie wyrazów do obrazków,
- klasyfikacja wyrazów,
- test wyboru.

6. Ocena za zadania dodatkowe, projekty:

- uczeń może otrzymać dodatkową pochwałę za wykonanie zadań dodatkowych, projektów lub za udział w konkurach.