

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK FRANCUSKI, JĘZYK NIEMIECKI

KLASY IV – VIII

Rok szkolny 2019/2020

Barbara Kudela  
Patrycja Deja  
Beata Folek  
Małgorzata Stalmach  
Jolanta Świerzy

## **Zasady**

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w podstawie programowej z języka obcego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej.
2. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, lecz przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie plusów (+) i minusów (-).
4. W przypadku krótkich zadań domowych, a także aktywności ucznia na lekcjach stosuje się zasadę sumowania zdobytych plusów lub minusów.
5. Prace klasowe są obowiązkowe –w przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza pracę na zajęciach dodatkowych w terminie 2 tygodni.
6. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę dopuszczającą lub niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku oceny dostatecznej wyłącznie z pisemnej pracy klasowej możliwość poprawy należy uzgodnić z nauczycielem, który w określonych okolicznościach może wyrazić na to zgodę.
8. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, podręczniku, zeszytcie przedmiotowym, bądź na kartach pracy, w zależności od zaleceń nauczyciela. Pracą domową może być również przygotowanie dialogu lub innej wypowiedzi.
9. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna, jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych.
10. Uczeń ma prawo być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne).Obowiązkiem ucznia jest zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.

## **Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu**

1. Wypowiedzi ustne:
  - umiejętność reagowania na to, co mówi druga osoba (nauczyciel/uczeń),
  - krótka wypowiedź kilkudzaniowa,
  - dialog w parach na podstawie dialogu modelowego.
2. Wypowiedzi pisemne:

- wykonywanie określonych zadań i ćwiczeń, układanie zdań,
- redagowanie krótkich form wypowiedzi: zaproszenie, notatka, kartka pocztowa, życzenia, opisy, odpowiedzi na pytania,
- redagowanie prostych tekstów użytkowych: ogłoszenie, list nieformalny, list formalny wg tekstu modelowego,
- projekty, plakaty.

3. Rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu:

- rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz
- zaznaczanie prawidłowych informacji zgodnie z usłyszanym nagraniem lub przeczytanym tekstem,
- odpowiedzi na pytania,
- uzupełnianie tabel/diagramów.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

1. Ocena wypowiedzi ustnych (z ostatnich trzech lekcji bądź z większej partii materiału):
  - płynność wypowiedzi,
  - poprawność językowa,
  - wymowa,
  - umiejętność podtrzymania rozmowy, reagowania na wypowiedź (dotyczy dialogów).
2. Ocena różnych form prac pisemnych, wykonywanych w klasie i w domu:
  - plusy (+) za zadanie domowe; za 6 poprawnie odrobionych zadań uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą (6).
3. Ocena aktywności na lekcjach oraz różnych form prac pisemnych wykonywanych w klasie i w domu:
  - za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi oraz za zadania domowe uczeń otrzymuje plus (+), za 6 plusów wpisywana jest ocena celująca (6),
  - za brak aktywności, nie wykonywania ćwiczeń uczeń otrzymuje minus (-). Za 6 minusów wpisywana jest ocena niedostateczna (1).

4. Ocena z kartkówek (niezapowiadanych lub zapowiadanych, sprawdzających wiedzę z trzech ostatnich lekcji):
- słownictwo,
  - poznane struktury gramatyczne,
  - funkcje językowe,
  - krótkie wypowiedzi pisemne (np. e-mail, wpis na blogu).
5. Ocena z prac klasowych:
- prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku, mają formę testu pisemnego z różnymi formami zadań:
    - a) rozumienie tekstu słuchanego,
    - b) test wyboru,
    - c) uzupełnianie informacji,
    - d) rozumienie tekstu czytanego,
    - e) uzupełnianie lub przekształcanie informacji,
    - f) znajomość słownictwa i struktur gramatycznych,
    - g) uzupełnianie luk,
    - h) układanie zdań,
    - i) dopasowywanie, uzupełnianie i porządkowanie dialogów,
    - j) klasyfikacja wyrazów,
    - k) stosowanie języka funkcjonalnego (komunikacja),
    - l) wypowiedź pisemna.
6. Ocena za zadania dodatkowe:
- uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą za wykonanie zadań dodatkowych,
  - za udział w konkursach przedmiotowych ocena zależy od jego rangi.

### **Skala oceniania**

100% – 97% - celujący (6)

96% - 85% - bardzo dobry (5)

84% - 70% - dobry (4)

69% - 50% - dostateczny (3)

49% - 30% - dopuszczający (2)

29% - 0% - niedostateczny (1)

### **Waga ocen**

Odpowiedź ustna – 3

Zadania domowe – 2-3

Aktywność – 3

Kartkówki – 2

Prace klasowe – 5

Zadania dodatkowe, konkursy – 2-5