

Deklaracja dostępności

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piasku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony: <http://zsp10.pless.pl/>

Data sporządzenia deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Oświadczenie sporządzono dnia 2019-12-31

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

1. Filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych, filmy zostały opublikowane przed wejściem ustawy.
2. Publikowane zdjęcia nie posiadają opisu alternatywnego.
3. Dokumenty cyfrowe typu: DOC, PDF, DOCX, ODT nie są w pełni dostępne ze względu na ich ilość.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

Za rozpatrywanie uwag i wniosków odpowiada dyrektor zespołu: Jolanta Rudka,
e-mail: zsp_piasek@pze-pszczyzna.pl;

Lista adresów skrzytek dla danej skrzynki ePUAP:	1. /ZSPwPiasku/SkrytkaESP 2. /ZSPwPiasku/domyslna
--	--

telefon: 32 211 4926

Każdy ma prawo zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu, zgłosić żądanie zapewnienia dostępności lub wnioskować o udostępnienie informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie musi zawierać: dane osoby zgłaszającej, wskazanie elementu strony, której żądanie dotyczy, wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji.

Rozpatrzenie zgłoszenia żądania powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni, jeśli nie jest możliwe zapewnienie dostępu w alternatywnej formie, powinno ono nastąpić w okresie 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

Jeśli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępności informacji.

Skargi i odwołania za niedotrzymanie terminów można składać do organu prowadzącego: Urząd Miejski w Pszczynie, ul. Rynek 2, 43 – 200 Pszczyna, tel. 32 449 39 00, e-mail: pszczyna@pszczyna.pl; Skrytka ePUAP: /UMPszczyna/skrytka

Skargę można złożyć również do Rzecznika Spraw Obywatelskich.

Dostępność architektoniczna

Budynki główny szkoły i przedszkola posiadają dwie kondygnacje, są pozbawione wind. Budynek drugi szkoły posiada trzy kondygnacje i nie ma windy.

Budynek główny szkoły posiada 1 wejście główne i 3 wejścia ewakuacyjne, drugi budynek jedno wejście. Budynek przedszkola posiada 2 wejścia główne i 7 wejść ewakuacyjnych.

Do wejścia głównego do przedszkola nie prowadzą schody, do pozostałych wszystkich wejść prowadzą schody. Szkoła nie jest wyposażona w podjazd dla osób z niepełnosprawnościami.

Nawierzchnia przed wszystkimi budynkami jest utwardzona.

Przed budynkiem głównym szkoły i budynkiem przedszkola znajdują się parkingi, na każdym wyznaczone są miejsca dla osób niepełnosprawnych.

Do budynku głównego szkoły i przedszkola można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Sekretariat zespołu znajduje się na parterze budynku głównego szkoły, do którego prowadzą schody bez podjazdu.

Przy wejściu głównym do budynku głównego szkoły znajduje się dzwonek, którym osoba z niepełnosprawnością powiadamia pracownika zespołu o swojej obecności.

Po otrzymaniu sygnału pracownik udziela osobie pomocy przy załatwieniu sprawy.

Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze budynku głównego szkoły na terenie obiektów sportowych. W przedszkolu toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze.

W budynkach nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Nie ma usługi tłumacza języka migowego on-line.

Opis dostępności korytarzy, schodów i wind

1. Budynek główny szkoły – posiada 2 kondygnacje naziemne, jest częściowo podpiwniczony. Składa się z części starej – głównej, nowej – dobudowanej. Każda z części ma własną klatkę schodową, obie części połączone są też poziomo poprzez korytarze na parterze i piętrze.
W części starej na parterze znajdują się sale lekcyjne, jadalnia z kuchnią, sekretariat, gabinet dyrektora z wicedyrektorem, sala do zajęć rewalidacyjnych, sala gimnastyczna, korekcyjna, toalety; na piętrze kolejne sale lekcyjne, gabinet pedagoga, pielęgniarki.

Piętro i dobudowana część szkoły nie jest dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Świetlica i biblioteka znajdują się na piętrze dobudowanej części prowadzi do nich klatka schodowa bez podjazdu, bez windy.

2. Budynek stary – posiada trzy kondygnacje naziemne, posiada jedno wejście, do którego prowadzą schody bez podjazdu.
Na parterze znajdują się sale lekcyjne i toalety, na piętrze sale lekcyjne i toalety.
Na piętro prowadzi jedna klatka schodowa bez podjazdu. W budynku nie ma windy. Na trzeciej kondygnacji znajdują się pomieszczenia gospodarcze.
3. Budynek przedszkola – posiada dwie kondygnacje naziemne, jest częściowo podpiwniczony. Kondygnacje połączone są dwoma klatkami schodowymi bez podjazdów. W budynku brak windy.
Na parterze i piętrze znajdują się sale zajęć i toalety oraz wydawalnie posiłków.
Na parterze znajduje się gabinet wicedyrektora zespołu oraz toaleta dla osób niepełnosprawnych.

Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

Szkoła i przedszkole nie dysponuje pochylniami, platformami, pętlami komunikacyjnymi itp.

Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Osoby niesłyszące i mające trudności w komunikowaniu się, aby załatwić sprawę w naszej jednostce z pomocą tłumacza migowego zobowiązane są do zgłoszenia chęci skorzystania ze świadczenia ze wskazaniem wybranej metody komunikowania się z trzytygodniowym wyprzedzeniem oraz dokonania zgłoszenia w celu rezerwacji wizyty.