

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii przeprowadzona została diagnoza w zakresie zachowań ryzykownych wśród uczniów klas starszych.

Diagnozę oparto o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród losowo wybranych uczniów klas V – VII (50 badanych). Zawierała ona 8 pytań i miała formę elektroniczną.

Analiza wyników ankiety pozwoliła stwierdzić, że wśród najczęściej występujących ryzykownych zachowań zauważanych przez uczniów wśród swoich kolegów/koleżanek są:

- picie napojów energetycznych (81 % badanych widzi ten problem),
- używanie e – papierosów (16,7%),
- palenie tytoniu (7,1%),
- picie alkoholu (7,1%).

Oceniając własne zachowania uczniowie dokonują innej oceny. Większość (70,8%) badanych twierdzi, że nigdy nie piło napojów energetycznych, ale 29,2% przyznaje, że czasami to robi.

68,8% respondentów podaje, że nigdy nie piło alkoholu. W pozostałych odpowiedziach 20,8% przyznaje, że wypili 1 raz, 10,4% przyznaje się do kilkukrotnego spożycia alkoholu. Najczęściej był to szampan (21,9%), piwo (18,8%) oraz wino (15,6%).

2 osoby przyznają, że paliły lub obecnie palą papierosy i kupują je sami lub robią to dla nich starsi koledzy.

W sprawie narkotyków, dopalaczy i środków odurzających 98% badanych uczniów twierdzi, że nigdy nie miało z nimi styczności. Jedna osoba przyznaje, że obecnie zażywa którąś z tych substancji odurzających a jedna przyznaje, że ktoś kiedyś ją do tego namawiał, ale odmówiła.

Po przeprowadzonej diagnozie najbardziej na dzień dzisiejszy niepokojący wydaje się problem picia napojów energetycznych przez uczniów i w tym zakresie konieczne są stosowne działania.

Aneks nr 1 do Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piasku

Zagadnienie profilaktyki zagrożeń zostało uwzględnione i opracowane w Programie Profilaktyczno – Wychowawczym należy je kontynuować i zgodnie z przeprowadzoną diagnozą, zwrócić większą uwagę na problem napojów energetycznych, ich szkodliwości i wpływu na zdrowie dzieci i młodzieży.

W Programie Profilaktyczno – Wychowawczym w PROFILKTYCE ZAGROŻEŃ dokonano uzupełniających zapisów odnośnie potrzeb wynikających z diagnozy

Punkt V otrzymuje brzmienie:

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
V.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.</p> <p>(zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)</p> <p>4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.</p> <p>5. Uświadomienie uczniom wpływu napojów energetycznych na zdrowie i rozwój młodego organizmu</p>	<p>Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.</p> <p>Przeprowadzenie przez pedagoga i psychologa w klasach VII treningu asertywnych zachowań. Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</p> <p>Przedstawienie rodzicom wyników diagnozy nt zachowań ryzykownych, pogadanka na temat szkodliwości napojów energetycznych</p> <p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień. Gazetka na szkolnym korytarzu nt. szkodliwości środków uzależniających Pogadanka z policjantem.</p> <p>Pisemna prośba dyrektora do właścicieli miejscowych sklepów o zwrócenie uwagi na sprzedaż dzieciom napojów energetycznych.</p> <p>Lekcje wychowawcze w klasach starszych na temat "Co robi z tobą napój energetyczny" wg scenariusza przygotowanego dla wychowawców przez pedagoga.</p>

